

Capítulo 1

Cálculo matricial e sistemas de equações lineares

EXERCÍCIOS 1.

1. Calcule as normas dos seguintes vectores.
 - (a) $(1, -1, 2)$
 - (b) $(-1, 0, \pi, 0)$
 - (c) $(5, 0, 1, 0, 1, 3)$
2. Calcule as distâncias entre os seguintes pares de vectores.
 - (a) $(1, -1, 2)$ e $(0, -1, 0)$.
 - (b) $(-1, 0, 2, 0)$ e $(1, 0, 0, 1)$.
 - (c) $(5, 0, 1, 0, 1, 3)$ e $(-1, 2, 0, 1, 1, 0)$.
3. Determine todos os vectores unitários que fazem ângulos de $\frac{\pi}{3}$ com cada um dos seguintes pares de vectores.
 - (a) $(1, 0, 0)$ e $(0, 1, 0)$.
 - (b) $(1, 0, 1)$ e $(0, 1, 0)$.
4. Indique um vector não nulo que seja ortogonal a ambos os vectores de cada um dos seguintes pares.
 - (a) $(1, 0, 1)$ e $(1, 1, -1)$.
 - (b) $(1, -1, 2)$ e $(2, 1, -1)$.

5. Indique dois vectores não nulos ortogonais entre si e ortogonais ao vector de cada uma das alíneas seguintes.

- (a) $(1, 1, 1)$.
- (b) $(1, 2, 1, -3)$.

6. Sejam x e y vectores de \mathbb{R}^n . Prove e interprete geometricamente:

- (a) $\|x + y\| = \|x - y\|$ se e só se x e y são ortogonais.
- (b) Os vectores $x + y$ e $x - y$ são ortogonais se e só se $\|x\| = \|y\|$.
- (c) Se x e y são ortogonais então $\|x - y\|^2 = \|x\|^2 + \|y\|^2$.
- (d) Os vectores x e y são unitários e ortogonais então $\|x - y\| = \sqrt{2}$.

EXERCÍCIOS 2.

1. Considere as matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 3 & -1 & 0 \\ 2 & 7 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 5 & 4 & 1 \\ 2 & -3 & -4 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 0 & -2 \\ 1 & -1 \\ -3 & -4 \end{bmatrix} \text{ e } D = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

Calcule, sempre que possível, o valor das seguintes expressões.

- a) $(5A - A) - (B - 2B)$
- b) $(2A - B)^T - C$
- c) $(2(A^T - C)^T + B)^T$
- d) $(B^T - C)^T + 2B^T$
- e) $D + D^T$
- f) $D - D^T$.

2. Identifique, se existirem, escalares α e β tais que

$$\alpha \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 4 \end{bmatrix} + \beta \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 8 & -12 \end{bmatrix}.$$

EXERCÍCIO 3. Considere as matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 0 & 3 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -4 & 0 & 3 \\ 1 & -2 & 0 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } a = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}.$$

Calcule, sempre que possível, AB , BA , BA^T , CC , AA^T , $a^T a$, $a a^T$ e B^3 .

EXERCÍCIOS 4.

1. Sejam $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & -2 \\ 2 & -2 & 3 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$.

CAPÍTULO 1. CÁLCULO MATRICIAL E SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES

- a) Calcule $Ab + Ib$, $(A + I)b$, $(A + A^T)2b$ e $b^T b$.
- b) Resolva a equação matricial $Ax = 3x + b$, com $x \in \mathbb{R}^3$.

2. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ e o vetor genérico de \mathbb{R}^2 $v = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$.

- a) Calcule, em função de x e y , o vetor Av e represente geometricamente v e Av .
- b) Qual é a relação entre os vetores v e Av ?

EXERCÍCIOS 5.

1. Para que valores de b o sistema

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 4 \\ 4x_1 + 6x_2 = b \end{cases}$$

é impossível?

2. Indique uma equação a juntar a

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 4 \\ x_1 - x_2 + 3x_3 = 2 \end{cases}$$

de forma a obter um sistema impossível.

3. Classifique e interprete geometricamente o sistema de equações lineares correspondente a cada uma das seguintes matrizes ampliadas.

a) $\left[\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 2 \\ 3 & -1 & 7 \\ 4 & 1 & 9 \\ 2 & -3 & 3 \end{array} \right]$

b) $\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 3 & 5 \\ 2 & -1 & 4 & 11 \\ 0 & -1 & 1 & 3 \end{array} \right]$

c) $\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 \\ 5 & 3 & 3 & 0 \end{array} \right]$.

EXERCÍCIOS 6. Resolva cada um dos seguintes sistemas de equações lineares.

$$1. \begin{cases} x + 2y + 3z = 0 \\ x + y + z = 10 \\ x + 2z = 0 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 6 \\ 2x_1 + 5x_2 + x_3 = 9 \\ x_1 + 4x_2 - 6x_3 = 1 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = 4 \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 + 2x_4 = 11 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 1 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 + x_4 - x_5 = 2 \\ x_3 + x_4 + x_5 = -1 \\ -x_1 - 2x_2 - x_3 + 2x_4 + x_5 = 0 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 1 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 = 9 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 - x_4 = -6 \\ x_1 + x_2 - 2x_3 + x_4 = 7 \end{cases}.$$

EXERCÍCIOS 7.

1. Discuta, para todos os valores dos parâmetros, cada um dos seguintes sistemas.

$$a) \begin{cases} x - z = 1 \\ y + az = 0, a \in \mathbb{R} \\ -x + y + 2az = 1 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = 1 \\ 2x_2 + 2x_3 = \gamma, \gamma \in \mathbb{R}. \\ x_1 + \gamma x_2 + \gamma x_3 = 1 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} ax + 2z = 2 \\ x + 2y = 1, a, b \in \mathbb{R} \\ x - 2y + bz = 3 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} 2x + 4y + bz = 2 \\ x + (d+2)y = 1 \\ x + 2y + bz = 1 \\ x + 2y = c \end{cases}, b, c, d \in \mathbb{R}.$$

2. Seja S um sistema de equações lineares do tipo $m \times n$. Diga, justificando, se cada uma das seguintes afirmações é verdadeira ou falsa.
- a) Se $m < n$, então S é indeterminado.
 - b) Se S é possível e $m < n$, então é indeterminado com exatamente $m - n$ variáveis livres.
 - c) Se $m > n$, então S é impossível.
 - d) Se S é possível e $m > n$, então S é determinado.
 - e) Se S é possível e $m = n$, então S é determinado.

EXERCÍCIOS 8.

1. Considere os sistemas de equações lineares cujas correspondentes matrizes ampliadas são

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & -1 & b_1 \\ 0 & 1 & a & b_2 \\ -1 & 1 & 2a & b_3 \end{array} \right], \text{ com } a, b_1, b_2, b_3 \in \mathbb{R}.$$

- a) Para que valores de a os sistemas são possíveis, independentemente dos valores dos parâmetros b_1, b_2, b_3 ?
 - b) Para que valores de b_1, b_2, b_3 os sistemas são possíveis, independentemente do valor do parâmetro a ?
 - c) Atribua a a, b_1, b_2, b_3 valores que façam o sistema
 - c1) impossível,
 - c2) indeterminado.
2. É correto afirmar que um sistema de equações lineares do tipo $n \times n$ é possível e determinado se e só se a matriz reduzida que se obtém quando se aplica o método de Gauss à matriz dos coeficientes é a matriz identidade? Justifique.
3. Seja E uma matriz em escada do tipo $m \times n$.
- a) Quantos *pivots* podem existir em E ?
 - b) Qual é a relação entre o número de *pivots* e o número de linhas nulas de E ?

EXERCÍCIOS 9.

1. Considere $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 2 & 2 & 5 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ e o sistema homogéneo $(A - \lambda I)x = \vec{0}$, com

$$x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} \text{ e } \lambda \in \mathbb{R}.$$

- Indique a característica de $A - \lambda I$ em função de λ . Para que valores de λ o sistema é indeterminado?
- Mostre que se $v \in \mathbb{R}^3$ é solução do sistema, então $Av = \lambda v$.
- Resolva o sistema considerando $\lambda = -1$. Interprete geometricamente o conjunto das soluções e a relação estabelecida na alínea b).

EXERCÍCIO 10. Verifique que $\begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}^{-1} = \begin{bmatrix} -1 & 1 & 3 \\ -1 & 1 & 2 \\ 3 & -2 & -6 \end{bmatrix}$.

EXERCÍCIO 11. Prove os resultados da Proposição 11 do Texto de Apoio.

EXERCÍCIOS 12.

1. Determine, caso exista, a inversa de cada uma das seguintes matrizes.

$$\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 4 \\ 1 & 4 & 6 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 4 & 4 & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

2. Mostre que a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 5 \end{bmatrix}$ é não singular e utilize A^{-1} para resolver o sistema $Ax = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ 3 \end{bmatrix}$.

3. Sejam A , B e C matrizes invertíveis da mesma ordem.

- É correto afirmar que $A + B$ é invertível?
- Será que a matriz $A^3 B C^{-1}$ é invertível?
- Mostre que $A^{-1}(A + B)B^{-1} = A^{-1} + B^{-1}$.
- Prove que se $AB = AC$, então $B = C$.

4. Sejam A uma matriz quadrada de ordem 3 invertível e $b, c \in \mathbb{R}^3$.

- Classifique os sistemas $Ax = b$ e $A^{-1}x = c$.
- Prove que os sistemas $Ax = b$ e $A^{-1}x = c$ são equivalentes sse $b = A^2c$.
- Sejam u, v e w as soluções dos sistemas

$$Ax = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, Ax = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \text{ e } Ax = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix},$$

respetivamente. Determine, em termos dos vetores u, v e w , a matriz inversa de A .

5. Seja A uma matriz quadrada de ordem n . Mostre que as proposições seguintes são equivalentes.

- A é invertível.
- $Ax = 0 \Leftrightarrow x = 0$.
- O sistema $Ax = b$ é possível para todo o vetor b de \mathbb{R}^n .

6. Considere $A = \begin{bmatrix} \alpha & -2 & 4 \\ 1 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & -\alpha \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 3 + \beta \end{bmatrix}$, com $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$.

- Discuta o sistema $Ax = b$ para todos os valores de α e β .
- Resolva o sistema $Ax = b$, considerando $\alpha = 0$ e $\beta = -3$.
- Indique, justificando, um valor de α para o qual a matriz A é invertível.

7. Seja $Ax = b$ um sistema que admite as soluções não nulas u e v . Em que condições o vetor $u + v$ ainda é solução de $Ax = b$? Justifique.

Exercícios variados

EXERCÍCIOS 13.

1. Sejam u, v vetores de \mathbb{R}^n tais que u é unitário, v tem norma 2 e o cosseno do ângulo por eles formado tem valor $\frac{1}{4}$. Mostre que $3u - v$ e $u + v$ são ortogonais.

2. Calcule $A^2 + 3bb^\top$, com $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 5 \\ -1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix}$.

3. Indique o conjunto de soluções dos sistemas lineares

(a)
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + y + z = 1 \\ 3x + y + z = 1 \end{cases}$$

(b)
$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 - x_4 = 8 \\ 3x_1 - 6x_2 + 2x_3 = 18 \\ x_3 - 2x_4 = 5 \end{cases}$$

4. Determine todos os vetores de norma $\sqrt{21}$ que são solução de $Ax = b$ com

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}, \quad b = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix}.$$

5. Discuta os sistemas $Ax = b$ para $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$, com

(a) $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & \alpha & 1 \\ 1 & 1 & \alpha + 2 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} \beta \\ 2\alpha \\ 0 \end{bmatrix}$.

(b) $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 3 & 1 & \alpha \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 4 \end{bmatrix}$.

(c) $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \\ \alpha & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 2 \\ \beta \end{bmatrix}$.

$$(d) A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \\ 4 & 10 & \alpha \end{bmatrix} \text{ e } b = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ \beta \end{bmatrix}.$$

$$(e) A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & \alpha & 5 \\ 1 & 1 & 2 \end{bmatrix} \text{ e } b = \begin{bmatrix} 0 \\ \beta \\ 1 \end{bmatrix}.$$

$$(f) A = \begin{bmatrix} \alpha & 1 & 1 \\ 1 & \alpha & -1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \text{ e } b = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

6. Discuta o sistema $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & b \\ a & b & b-a \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 1+3a \end{bmatrix}$, com $a, b \in \mathbb{R}$.

7. Determine $a, b, c \in \mathbb{R}$ de modo a que o sistema

$$\begin{cases} x + ay + cz = 3 \\ bx + cy + -3z = -5 \\ ax + 2y + bz = 2 \end{cases}$$

admita a solução $(2, -1, 2)$.

8. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$.

Determine e interprete geometricamente o conjunto de soluções do sistema $Ax = 0$.

9. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} -1 & 1 & 1 & -3 \\ \alpha & 0 & \alpha & -\alpha \\ 0 & 1 & \alpha & -4 \end{bmatrix}$.

Determine os valores de α para os quais $(-1, 0, 2, 1)$ é solução do sistema $Ax = 0$.

10. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & -1 & 5 & 0 \\ 1 & -1 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & 2 \end{bmatrix}$.

-
- a) Determine o conjunto dos vetores $b \in \mathbb{R}^4$ para os quais $Ax = b$ é possível.
- b) Qual é a característica de A ?
- c) Dê exemplo de um vetor c para o qual o sistema $Ax = c$ seja impossível.

11. Considere $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 0 & 3 & 3\alpha \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 6\beta \end{bmatrix}$, com $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$.

- (a) Discuta o sistema $Ax = b$ em função dos parâmetros $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$.
- (b) Indique os valores de α, β para os quais A é invertível.
- (c) Considere $\alpha = 0$ e inverta a matriz A .
12. Seja A uma matriz quadrada tal que $A^2 = I - A$.
- (a) A matriz A será invertível? Se sim, qual a sua inversa?
- (b) Prove que $A^3 - 2A + I = 0$.
13. Sejam A, B, C e D matrizes quadradas invertíveis de ordem n . Resolva, caso seja possível, as seguintes equações matriciais (em ordem a X):
- (a) $(C + X)A = D$.
- (b) $B(CA + 3X) = DX$.
- (c) $ABX = I$.
- (d) $3X + AX = I$.
- (e) $(AB)^{-1}BAX = I$.
- (f) $(X - A)^2 = B + (X - A)X$.
- (g) $ABX(AB)^{-1} = I$.
- (h) $BX + XA = I$.
14. Sejam A, B, C e X matrizes que satisfazem a equação matricial

$$[(AX)^T + BC]^{-1} = I,$$

em que $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ e $C = [2 \ 3]$.

- (a) Qual o tipo da matriz X ?
- (b) Determine X .
15. Determine matrizes X e Y tais que $3X - 2Y = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -2 \end{bmatrix}$ e $-X + Y = 2I$.

16. Considere $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \\ 4 & 10 & 12 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$.

- (a) Calcule $(A - 5I)B$.
(b) Determine a inversa a matriz A e utilize-a para resolver o sistema $Ax = b$.

17. Considere uma matriz A tal que $PAP^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$, em que $P = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$.

- (a) Calcule P^{-1} .
(b) Determine A .
(c) Calcule A^{10} .

18. Seja A uma matriz quadrada tal que $A^3 = 0$.

Mostre que $(I - A)^{-1}I = I + A + A^2$.

19. Indique os valores do parâmetro λ para os quais a matriz $\begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 0 & \lambda & 3 \\ 1 & 0 & \lambda \end{bmatrix}$ é invertível.

20. Escreva uma equação vetorial equivalente a

(a) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 7 \\ 9 \end{bmatrix}$.

(b) $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 5 & 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$.

Capítulo 2

Espaços vetoriais

EXERCÍCIOS 14.

1. Determine os espaços nulo e das colunas das seguintes matrizes.

a) $\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -6 & -8 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix}$

e) $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 1 \\ 5 & 5 & 1 \end{bmatrix}$

f) $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 3 \end{bmatrix}$

g) $\begin{bmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 4 & -6 & 2 \end{bmatrix}$

h) $\begin{bmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 3 & -6 & 6 \end{bmatrix}$

i) $\begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 9 & -3 \\ 6 & -2 \end{bmatrix}$.

2. Verifique se o vetor $(-3, 12, 12)$ é combinação linear dos vetores $v_1 = (-1, 3, 1)$, $v_2 = (0, 2, 4)$, $v_3 = (1, 0, 2)$.

3. Verifique se o vetor $(3, 1)$ está no espaço das colunas da matriz $\begin{bmatrix} 2 & -1 & 5 \\ 4 & 3 & 9 \end{bmatrix}$.

4. Verifique se o vetor $(0, 1, 4)$ está no espaço das colunas da matriz $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 9 \\ -5 & 4 \end{bmatrix}$.

5. Em cada uma das alíneas seguintes, verifique se o vetor u é combinação linear dos vetores de V .

a) $u = (3, -5)$, $V = \{(1, 2), (-2, 6)\}$;

b) $u = (1, 1, 1)$, $V = \{(1, 0, 1), (0, 3, 5)\}$;

c) $u = (2, -2, \frac{1}{6}, \frac{1}{6})$, $V = \{(1, -1, 0, 0), (2, 0, 1, 1), (0, 3, 1, 1)\}$;

$$d) u = (0, 1, 0, 1, 0), \quad V = \{(1, 2, 2, 1, 1), (\frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3}, 1, \frac{2}{3})\}.$$

EXERCÍCIO 15. Decida sobre a independência linear de $U = \{(1, 2, -1), (0, 2, 1), (2, -1, 3)\}$ e $U' = \{(1, 2, -1), (0, 2, 1), (2, -1, 3), (4, 5, -2)\}$.

EXERCÍCIOS 16.

1. Quais dos seguintes conjuntos de vetores são linearmente independentes?
 - a) $\{(3, 1), (4, -2)\}$
 - b) $\{(3, 1), (4, -2), (7, 2)\}$
 - c) $\{(-1, 2, 0, 2), (5, 0, 1, 1), (8, -6, 1, -5)\}$
 - d) $\{(0, -3, 1), (2, 4, 1), (-2, 8, 5)\}$.
2. Mostre que o conjunto de vetores $\{(1, 0, 3, 1), (-1, 1, 0, 1), (2, 3, 0, 0), (1, 1, 6, 3)\}$ é linearmente dependente.
Pode cada um dos vetores ser expresso como uma combinação linear dos restantes?
3. Discuta em função dos parâmetros $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ a independência linear dos seguintes conjuntos de vetores.
 - a) $\{(1, -2), (\alpha, -1)\}$
 - b) $\{(\alpha, 1, 1), (1, \alpha, 1), (1, 1, \alpha)\}$
 - c) $\{0, \gamma, -\beta\}, (-\gamma, 0, \alpha), (\beta, -\alpha, 0)\}$.
4. Sabendo que $\{v_1, v_2, v_3\}$ é um conjunto de vetores de \mathbb{R}^3 linearmente independente, decida sobre a independência linear do conjunto $\{v_1 + v_2, v_1 + v_3, v_2 + v_3\}$.

EXERCÍCIOS 17. Indique uma base para cada um dos seguintes conjuntos.

1. \mathbb{R}^3 .
2. O plano de \mathbb{R}^3 definido por $2x_1 + 4x_2 - 2x_3 = 0$.
3. O hiperplano de \mathbb{R}^5 definido por $3x_1 - 6x_2 + 3x_3 - 2x_4 + 9x_5 = 0$.

EXERCÍCIOS 18.

1. Determine uma base para o espaço nulo e para o espaço das colunas de cada uma das seguintes matrizes.

$$a) \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & -2 \\ 0 & 1 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

$$b) \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 5 \end{bmatrix}$$

$$c) \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 4 \\ 0 & 3 & 6 \end{bmatrix}$$

$$d) \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & -1 & 3 \\ 2 & 4 & 3 & 0 & 2 \\ 3 & 6 & 4 & -1 & 5 \end{bmatrix}$$

$$e) \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

2. Construa uma base de \mathbb{R}^3 que inclua o vetor $(1, 1, 1)$.

3. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & 1 & 6 \end{bmatrix}$.

Verifique que $v = (0, 3, 3, -1) \in \mathcal{N}(A)$ e indique uma base de $\mathcal{N}(A)$ que inclua v .

EXERCÍCIO 19.

1. Calcule $\dim S$, com $S = \langle \{(1, 0, 1), (1, -1, 0), (3, -1, 2)\} \rangle$ e $S = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x - 2y + z - t = 0\}$.
2. Para que valores de α a dimensão do subespaço $S = \langle \{(1, \alpha, -1), (-1, 1, 1), (\alpha, 0, -1)\} \rangle$ é 3?

EXERCÍCIOS 20.

1. Determine uma base e a dimensão dos subespaços de \mathbb{R}^4 gerados pelos seguintes conjuntos de vetores.
 - a) $\{(1, 0, 2, 3), (7, 4, -2, 1), (5, 2, 4, 1), (3, 2, 0, 1)\}$
 - b) $\{(1, 3, 2, -1), (2, 0, -1, 0), (1, 1, 1, 1), (1, 2, 0, 0), (5, 6, 2, 0)\}$
2. Considere o subconjunto de \mathbb{R}^4 ,

$$V = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) : x_1 = x_2 - 3x_3, x_3 = 2x_4\}.$$

- a) Mostre que V é subespaço vetorial.
 - b) Indique uma base de V .
3. Indique quais dos seguintes conjuntos são bases de \mathbb{R}^2 :
 - a) $V = \{(1, -1), (3, 0)\}$
 - b) $U = \{(1, 1), (0, 2), (2, 3)\}$
 - c) $W = \{(1, 1), (0, 8)\}$.
 4. Indique quais dos seguintes conjuntos são bases de \mathbb{R}^3 .
 - a) $V = \{(1, 1, 1), (0, 2, 3), (1, 0, 2)\}$
 - b) $U = \{(1, 0, 1), (2, 4, 8)\}$
 - c) $W = \{(3, 0, 1), (1, 1, 1), (4, 1, 2)\}$.
 5. Considere em \mathbb{R}^3 os vetores $v_1 = (\alpha, 6, -1)$, $v_2 = (1, \alpha, -1)$ e $v_3 = (2, \alpha, -3)$, com $\alpha \in \mathbb{R}$.

- a) Determine α de modo que $\{v_1, v_2, v_3\}$ seja uma base de \mathbb{R}^3 .
 b) Para um dos valores de α determinados em a), determine as componentes do vetor $(-1, 1, 2)$ em relação à base correspondente.

6. Seja A uma matriz do tipo $m \times n$. Para cada um dos casos considerados na tabela seguinte, determine as dimensões de $\mathcal{C}(\mathcal{A})$, $\mathcal{N}(\mathcal{A})$ e $\mathcal{N}(\mathcal{A}^T)$.

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
$m \times n$	3×3	3×3	3×3	5×9	9×5	4×4	6×2
$\text{car}(A)$	3	2	1	2	2	0	2

7. Responda às alíneas seguintes utilizando a informação, respeitante a uma matriz A do tipo $m \times n$, fornecida na tabela seguinte.

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
$m \times n$	3×3	3×3	3×3	5×9	9×5	4×4	6×2
$\text{car}(A)$	3	2	1	2	2	0	2
$\text{car}(A b)$	3	3	1	2	3	0	2

- a) Classifique os sistemas lineares $Ax = b$.
 b) Indique o número de variáveis livres dos sistemas $Ax = 0$.
 c) Qual é a dimensão de $\mathcal{N}(\mathcal{A})$?
8. Seja A uma matriz quadrada de ordem 3, cujo espaço das colunas define um plano de \mathbb{R}^3 que passa na origem. Pode o espaço nulo de A determinar um plano que passa na origem? Justifique.
9. Seja V o espaço vetorial gerado pelo conjunto de vetores de \mathbb{R}^3

$$\{(1, 0, 5), (1, 1, 1), (0, 3, 1), (-3, 0, -2)\}.$$

- a) Mostre que $V = \mathbb{R}^3$.
 b) Determine uma base de \mathbb{R}^3 contida no conjunto de vetores dado.
 c) Escreva o vetor $(-2, 3, 4)$ como combinação linear dos vetores da base obtida em b).

10. Considere a matriz
$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & -1 & 5 & 0 \\ 1 & -1 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & 2 \end{bmatrix}.$$

- a) Resolva o sistema homogéneo $Ax = \vec{0}$ e indique a dimensão do espaço nulo da matriz A .

- b) Mostre que o espaço nulo de A é gerado pelos vetores $(1, 2, 0, -1)$ e $(-1, 3, 1, -1)$.

- c) Verifique que $v = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ é solução do sistema $Ax = \begin{bmatrix} 4 \\ 6 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix}$, e mostre

que se u é um vetor do espaço nulo de A , então $v + u$ é também solução do sistema.

11. Considere $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ e $S = \{x \in \mathbb{R}^3 : Ax = Bx\}$.

- Mostre que S é um espaço vetorial de \mathbb{R}^3 .
- Indique uma base de S .
- Determine um vetor não nulo do espaço nulo de A que pertença a S .
- Mostre que se y é um vetor que pertence simultaneamente a S e ao espaço nulo de A , então y também pertence ao espaço nulo de B .

12. Considere o sistema $Ax = b$ em que $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & -1 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$.

- Determine o conjunto das soluções do sistema $Ax = b$.
- Utilizando a resposta da alínea anterior, indique o espaço nulo de A . Interprete geometricamente o resultado obtido.

13. Sejam $A = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 2 & -6 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$.

- Determine uma base $\mathcal{N}(\mathcal{A})$.
- Determine uma solução do sistema $Ax = b$.
- Seja x_0 a solução obtida em b). Verifique que para todo o vetor $u \in \mathcal{N}(\mathcal{A})$, $x_0 + u$ é solução de $Ax = b$.
- Interprete geometricamente os resultados obtidos nas alíneas anteriores e conclua que não existem mais soluções para o sistema $Ax = b$.

Exercícios variados

EXERCÍCIOS 21.

1. Considere $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 2 \end{bmatrix} = [v_1 | v_2 | v_3]$, $x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}$ e $y = \begin{bmatrix} 1 \\ -3 \\ 0 \\ -4 \end{bmatrix}$.

- Descreva, analítica e geometricamente, $\mathcal{C}(A)$.
- Indique uma base e a dimensão de $\mathcal{C}(A)$.
- Mostre que o vetor y pertence a $\mathcal{C}(A)$ e escreva-o como combinação linear dos vetores da base de $\mathcal{C}(A)$ indicada em b).
- Indique um vetor de \mathbb{R}^4 que não pertença a $\mathcal{C}(A)$.
- Indique $\dim \mathcal{N}(A)$.
- Será $\{y, v_3\}$ uma base de $\mathcal{C}(A)$? Justifique.
- Classifique o sistema $Ax = \vec{0}$.

2. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 1 \\ 2 & 2 & -2 \end{bmatrix}$.

- Determine $\mathcal{N}(A)$ e interprete-o geometricamente.
- Indique uma base para $\mathcal{C}(A)$.
- Indique $\text{car}(A)$.
- Mostre que $\mathcal{N}(A) = \langle (-1, 1, 0), (1, 0, 1) \rangle$.

3. Seja $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} = [u_1 | u_2 | u_3]$.

- Para que valores de $\alpha \in \mathbb{R}$ o vetor $(\alpha, \alpha^2, 2)$ é combinação de linear de u_1, u_2 e u_3 ?
- Indique uma base para \mathbb{R}^3 que inclua os vetores u_1 e u_3 .

4. Considere $V = \langle (1, 1, 0), (-1, 1, 1), (1, 3, 1) \rangle$.

- Indique $\dim V$.
- Mostre que $(2, 4, 1) \in V$.
- Indique uma matriz A tal que $\mathcal{C}(A) = V$.

5. Considere os vetores $u = (1, 2, 1)$ e $v = (0, 3, 1)$.
- Indique vetores w e z distintos de u e v tais que $\langle u, v \rangle = \langle w, z \rangle$.
 - Escreva uma matriz A quadrada de ordem 3 tal que $\mathcal{C}(A) = \langle u, v \rangle$.
 - Determine $\mathcal{N}(A)$.
6. Sejam $v_1 = (1, -1, 1)$, $v_2 = (1, 0, -1)$, $v_3 = (2, -1, 0)$ e $v_4 = (1, 1, 0)$.
- Será $\{v_1, v_2, v_3, v_4\}$ linearmente independente?
 - Será que $\langle v_1, v_2, v_3, v_4 \rangle = \mathbb{R}^3$?
 - Indique uma base para \mathbb{R}^3 constituída por vetores de $\{v_1, v_2, v_3, v_4\}$.
7. Sejam $A = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \end{bmatrix}$ e $V = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 : x_1 + x_2 - x_3 + x_4 = 0, x_2 = x_3\}$
- Descreva $\mathcal{N}(A)$ analítica e geometricamente.
 - Indique uma base e a dimensão de V .
 - Mostre que $\mathcal{C}(A) = V$.

Capítulo 3

Ortogonalidade e Projeção Ortogonal

EXERCÍCIO 22. Mostre que o vetor $(2, 1, 1, -1)$ é ortogonal ao espaço das colunas da matriz

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 0 & 4 \end{bmatrix}.$$

EXERCÍCIOS 23.

1. Determine os complementos ortogonais do espaço das colunas de cada uma das seguintes matrizes.

a) $\begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -2 & 6 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix}$

e) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -2 \\ 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}.$

2. Verifique que o vetor $(4, 2, -1)$ é ortogonal ao espaço das colunas da matriz

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -1 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 0 \end{bmatrix}$$

Qual é o complemento ortogonal de $\mathcal{C}(A)$?

3. Determine os complementos ortogonais dos subespaços gerados por $\{(1, 2, 2, 1), (1, 0, 2, 0)\}$ e por $\{(1, 1, 2, -1)\}$.

4. Calcule a dimensão e indique uma base do complemento ortogonal para cada um dos seguintes subespaços.

- a) $\langle \{(1, 1)\} \rangle$ b) $\langle \{(1, 1, 3), (1, 1, 2)\} \rangle$ c) $\langle \{(1, 1, 0, 0), (0, 2, 4, 5)\} \rangle$
d) $\langle \{(2, 2, 1, 0), (2, 4, 0, 1), (4, -2, 1, -1)\} \rangle$.

5. Construa uma base de \mathbb{R}^3 que inclua vetores do subespaço gerado por $\{(1, 1, 3), (1, 1, 2)\}$ e do seu complemento ortogonal.

6. Uma matriz quadrada A de ordem n diz-se *ortogonal* se as colunas são unitárias e quaisquer duas colunas distintas são ortogonais. Prove os seguintes resultados.

- a) A matriz A é ortogonal sse $A^{-1} = A^T$.
b) Se a matriz A é ortogonal, então é simétrica sse $A^2 = I$.

EXERCÍCIO 24. Determine a projeção do vetor $(4, -1, 1)$ sobre $V = \langle \{(1, 0, 1), (1, 1, 0)\} \rangle$.

EXERCÍCIOS 25.

- Determine a projeção do vetor $(2, 3)$ sobre o vetor $(3, 1)$.
- Determine a projeção do vetor $(6, 5, 4)$ sobre a reta $\langle (1, -1, 3) \rangle$.
- Identifique o vetor do subespaço vetorial $\langle \{(1, 0, 1), (1, 1, 0)\} \rangle$ a menor distância do vetor $(1, 2, 3)$.
- Considere o vetor $b = (1, 1, 1)$ e os seguintes subespaços vetoriais de \mathbb{R}^3 .

$$V = \langle \{(1, 0, 1), (0, 1, 1)\} \rangle \quad \text{e} \quad U = \{(x, y, z) : x + y + z = 0\}.$$

- Determine a projeção ortogonal de b sobre o vetor $(1, 0, 1)$.
 - Determine as projeções ortogonais de b sobre V , U , V^\perp e U^\perp .
 - Calcule as distâncias de b a V e a U .
- Determine a projeção do vetor $(0, 2, 5, -1)$ sobre o subespaço vetorial de \mathbb{R}^4 gerado pelos vetores $(1, 1, 0, 2)$ e $(-1, 0, 0, 1)$.
 - Considere o subespaço vetorial de \mathbb{R}^4

$$U = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) : x_1 + x_2 - x_3 + x_4 = 0, x_2 - x_3 = 0\}$$

e o vetor $v = (2, 1, 0, 1)$. Determine as projeções ortogonais de v sobre U e sobre complemento ortogonal de U .

- Defina a matriz de projeção sobre o plano de equação $x + 2y + 3z = 0$.
- Considere o vetor $w = (1, -2, 2, 2)$ e o subespaço $V = \langle \{(1, 2, 0, 0), (1, 0, 1, 1)\} \rangle$.

- a) Defina a matriz de projeção sobre o subespaço V .
- b) Determine a projeção de w sobre V .
9. Verifique que $P = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 & 0 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 & 0 \\ 0 & 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$ é a matriz de projeção sobre o subespaço vetorial $W = \{(x, y, z, t) : x = y, z = t\}$.
10. Sejam A uma matriz do tipo $m \times n$, com característica n e $P = A(A^\top A)^{-1}A^\top$ a matriz de projeção sobre $\mathcal{C}(A)$. Prove os seguintes resultados.
- a) $P^\top = P$.
- b) $P^2 = P$.
11. Considere os vetores $u = (1, -1, 0, 1)$, $v = (0, 1, 0, 1)$ e $b = (2, -1, 0, 1)$.
- a) Calcule o ângulo definido pelos vetores u e v .
- b) Determine a projeção ortogonal do vetor b sobre o subespaço de \mathbb{R}^4 gerado pelos vetores u e v .
12. Considere os vetores $a = (1, -1, 1)$, $b = (-1, 1, 2)$ e $c = (1, 1, 0)$.
- a) Mostre que o conjunto $\{a, b, c\}$ é uma base ortogonal de \mathbb{R}^3 .
- b) Escreva o vetor $(0, 2, 4)$ como combinação linear dos vetores a , b e c . Interprete geometricamente os coeficientes da combinação linear.
13. a) Utilizando o processo de ortogonalização de Gram-Schmidt, determine uma base ortogonal de \mathbb{R}^3 que inclua o vetor $(1, 0, 1)$.
- b) Transforme a base obtida na alínea anterior numa base ortonormal de \mathbb{R}^3 .
14. Seja $V = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4 : x_1 + x_2 - x_3 + x_4 = 0\}$.
- a) Utilizando o processo de ortogonalização de Gram-Schmidt determine uma base ortogonal de V .
- b) Seja $b = (2, 1, 0, 1)$. Calcule a projeção de b sobre o subespaço V .

Exercícios variados

EXERCÍCIOS 26.

1. Considere $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & -1 \\ -2 & 6 & 2 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 2 \\ 6 \\ 1 \end{bmatrix}$.

- Indique uma base e a dimensão de $\mathcal{C}(A)$.
- Descreva, analítica e geometricamente, $\mathcal{C}(A)$.
- Qual a dimensão de $\mathcal{N}(A)$?
- Calcule a projeção de b sobre $\mathcal{C}(A)$.

2. Considere $V = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x = y\}$

- Indique uma base e a dimensão de V .
- Determine o conjunto de todos os vetores ortogonais a V .
- Calcule a matriz de projeção sobre V .

3. Sejam $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ e $b = \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{bmatrix}$.

- Mostre que $b \notin \mathcal{C}(A)$.
- Diga, justificando, se são verdadeiras ou falsas, as seguintes afirmações:
 - $\dim \mathcal{C}^\perp(A) = 1$.
 - $\mathcal{N}^\perp(A) = \mathbb{R}^2$.
 - O vector de $\mathcal{C}(A)$ à menor distância de b é o vector $(\frac{5}{3}, -\frac{4}{3}, \frac{1}{3})$.

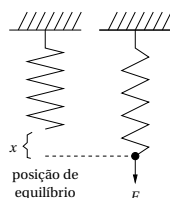
4. Considere $W = \langle (1, 1, 1, -1), (0, 1, 2, -1) \rangle$ e $b = (4, -1, 0, 3)$.

- Determine uma base e a dimensão de W^\perp .
- Indique uma base ortogonal de \mathbb{R}^4 que contenha uma base de W .
- Calcule $\text{proj}_{W^\perp}(b)$.
- Calcule as distâncias de b a W e W^\perp .

5. Considere uma matriz $A_{3 \times 4}$ tal que $\{(2, 3, 1, 0)\}$ é uma base para $\mathcal{N}(A)$.

- Qual a característica de A ?
- Indique as soluções de $Ax = 0$.
- Escreva a matriz de projeção sobre $\mathcal{N}(A)$.
- Calcule a distância de $b = (0, 2, 1, 0)$ a $\mathcal{N}(A)$.

6. Determine uma base ortogonal para cada um dos subespaços vetoriais
- $\langle (1, 1, 1), (1, 0, -1), (0, 3, 1) \rangle$
 - $\langle (1, 0, 1, 0), (1, 1, 1, 1), (1, -1, 1, -1) \rangle$
 - $\{(x, y, z) : x + y = 0, y + z = 0\}$
 - $\{(x, y, z, w) : x - y - z + w = 0, x + z = 0\}$
7. Determine uma base ortogonal de \mathbb{R}^4 que inclua uma base de cada um dos seguintes subespaços vetoriais
- $\langle (1, 0, 1, 0), (1, 1, 1, 1), (1, -1, 1, -1) \rangle$
 - $\{(x, y, z, w) : x - y - z + w = 0, x + z = 0\}$
8. Considere $v_1 = (1, 0, 1, 0)$, $v_2 = (1, 1, 1, 1)$, $v_3 = (1, -1, 1, -1)$, $A = [v_1 \ v_2 \ v_3]$ e $b = (1, 2, 3, 4)$. Indique uma solução dos mínimos quadrados do sistema $Ax = b$. Será que essa solução corresponde a uma solução de $Ax = b$ no sentido usual?
9. Segundo a *lei de Hooke*, o deslocamento x de uma mola relativamente à sua posição de equilíbrio, é proporcional à força aplicada na mola, isto é, verifica uma relação do tipo $F = kx$ em que k é uma constante positiva designada por *constante elástica da mola* (esta lei é uma aproximação apenas válida para pequenas deformações da mola).



Foram efectuados diversos deslocamentos numa mola e registadas as forças que foram necessárias para produzir esses deslocamentos, assinaladas no seguinte quadro.

x_i (m)	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	0.35
F_i (N)	2.1	3.9	5.7	8.2	10.5	11.7

Pretende-se estimar o valor da constante elástica da mola k que minimiza o erro E no sentido dos mínimos quadrados, isto é, que minimiza

$$E^2 = (F_1 - kx_1)^2 + \dots + (F_6 - kx_6)^2.$$

Interprete geometricamente o resultado obtido.

Capítulo 4

Determinantes

EXERCÍCIOS 27. Prove os seguintes resultados.

1. O determinante de uma matriz triangular é o produto dos elementos da diagonal principal.
2. Uma matriz com uma linha ou uma coluna de zeros tem determinante igual a zero.
3. É nulo o determinante de uma matriz com linhas proporcionais.

EXERCÍCIOS 28.

1. Calcule o determinante de cada uma das seguintes matrizes indicando se é invertível.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \begin{bmatrix} \cos \alpha & \sin \alpha \\ -\sin \alpha & \cos \alpha \end{bmatrix}, \alpha \in \mathbb{R} & \text{b) } \begin{bmatrix} 2 & 4 & 18 \\ 1 & 3 & 15 \\ 1 & 0 & 6 \end{bmatrix} & \text{c) } \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} \\ \text{d) } \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 & 0 \\ -1 & 1 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} & \text{e) } \begin{bmatrix} 2 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -2 \\ 5 & 1 & -1 & 3 \end{bmatrix} & \text{f) } \begin{bmatrix} 1 & 3 & 4 & 3 \\ 2 & 0 & 0 & 2 \\ 5 & 6 & 1 & 6 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}. \end{array}$$

Capítulo 5

Valores e vetores próprios

EXERCÍCIOS 29.

1. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \end{bmatrix}$.

- Verifique que $(1, 5, 10)$ é vetor próprio.
- Verifique que 1 é valor próprio.

2. Verifique que -1 é valor próprio da matriz $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$ e determine os vetores próprios associados a -1 .

3. Determine os valores próprios e correspondentes vetores próprios de cada uma das seguintes matrizes, indicando em cada caso, uma base e a dimensão do subespaço próprio associado a cada valor próprio.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -7 & 1 & 0 \\ 4 & -3 & 1 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \end{bmatrix},$$
$$E = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & 1 \end{bmatrix}, F = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}, G = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}.$$

4. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 0 \\ 1 & a & a \end{bmatrix}$, com $a \in \mathbb{R}$.

-
- a) Determine os valores do parâmetro a para os quais a matriz A admite o valor próprio zero.
- b) Para cada um dos valores de a obtidos na alínea anterior calcule os valores próprios de A e identifique os correspondentes vetores próprios.
- c) Discuta, em função do parâmetro a , a invertibilidade da matriz A .
5. Seja v um vetor próprio associado ao valor próprio λ de uma matriz A .
- a) Mostre que, para todo o real α , v é um vetor próprio da matriz $A - \alpha I$ e indique o valor próprio associado.
- b) Mostre que, para todo o inteiro n , v é vetor próprio da matriz A^n e indique o valor próprio associado.

EXERCÍCIOS 30.

1. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 0 & -2 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 2 \end{bmatrix}$.

- a) Calcule os valores próprios de A e as respetivas multiplicidades algébricas.
- b) Indique um vetor próprio de A .
- d) Será que existe uma matriz quadrada P , de ordem 3, invertível tal que $P^{-1}AP$ é uma matriz diagonal? Justifique.

2. Indique, justificando, quais das seguintes matrizes são diagonalizáveis.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -7 & 1 & 0 \\ 4 & -3 & 1 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \end{bmatrix},$$

$$E = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & 1 \end{bmatrix}, F = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}, G = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \end{bmatrix}, H = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}.$$

3. Determine uma matriz de diagonalização de cada uma das seguintes matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 3 & -2 & -1 \\ 0 & -1 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 3 & 1 & 0 \\ 4 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

4. Seja $A = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$.

a) verifique que o polinómio característico de A é $p(\lambda) = \lambda(1 - \lambda)(\lambda - \frac{1}{4})$.

b) Determine uma matriz invertível P tal que $P^{-1}AP = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$.

5. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} \frac{3}{5} & \frac{4}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}$.

a) Indique uma matriz de diagonalização.

b) Prove que $\lim_{n \rightarrow +\infty} A^n = \begin{bmatrix} \frac{2}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$.

6. Considere $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ a & b \end{bmatrix}$, com $a, b \in \mathbb{R}$.

a) Para $a = 2$ e $b = 1$, indique uma matriz de diagonalização.

b) Se $b = 2$, para que valores de a é A ortogonalmente diagonalizável?

c) Se $b = 2$, existirá algum $a > 0$ tal que $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ e A sejam semelhantes? Justifique.

7. Seja A uma matriz quadrada de ordem 3 que admite o valor próprio 1, com de multiplicidade algébrica 2 e $(1, 0, -1)$, $(0, 1, 1)$ vetores próprios associados a 1.

a) Justifique que A é diagonalizável.

b) Determine $E(1)$.

c) Sabendo que $(-1, 1, 0)$ é um vetor próprio de A associado a 2, determine a matriz A .

8. Indique uma matriz ortogonal de diagonalização da matriz $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 & 2 \\ 2 & 4 & 2 \\ 2 & 2 & 4 \end{bmatrix}$.

9. Prove os seguintes resultados.

a) Matrizes ortogonalmente diagonalizáveis são simétricas.

b) Se λ é um valor próprio real não nulo de uma matriz A e v um vetor próprio associado a λ , então λ tem o sinal de $v^T Av$.

Capítulo 6

Introdução à programação linear

EXERCÍCIO 31. Considere o problema de programação linear,

$$\begin{array}{ll} \text{maximizar} & z = x_1 + 2x_2 \\ \text{sujeito a} & x_1 + 3x_2 \leq 24 \\ & x_1 + x_2 \leq 10 \\ & x_1 \leq 8 \\ & x_1, x_2 \geq 0 \end{array}$$

- Represente geometricamente a região admissível.
- Indique uma solução ótima, o valor da função objectivo nesse ponto e identifique as restrições *saturadas* (satisfeitas com igualdades).
- Indique o maior intervalo de variação do membro direito da terceira restrição que mantém ótima a solução que referiu na alínea b).
- Dê exemplo de uma outra função objectivo relativamente para a qual se mantenha ótima a solução que indicou na alínea b).

EXERCÍCIOS 32.

- Uma câmara municipal pretende rentabilizar um parque com 100 ha para zona florestal, reserva de caça e parque de campismo. Para a manutenção do parque dispõe anualmente de uma verba de 30000 Euros e de 20000 horas de trabalho. O quadro seguinte indica o capital e a horas de trabalho necessários à manutenção anual de cada hectare, consoante o tipo de ocupação de solo.

	capital (Euros)	horas de trabalho
floresta	100	100
caça	300	150
campismo	400	500

Prevê-se um lucro anual de 40, 80 e 60 Euros por cada hectare de terreno destinado a área florestal, reserva de caça e parque de campismo, respectivamente. Pretende determinar-se o número de hectares a destinar a cada tipo de ocupação de solo de forma a maximizar o lucro.

- a) Formule linearmente o problema atribuindo significado às variáveis utilizadas.
 - b) Converta à forma *standard* a formulação anterior e indique uma solução básica admissível.
 - c) Determine uma solução que maximize o lucro quando 40 ha de terreno são destinados a reserva de caça.
2. Um distribuidor de cafés vai misturar numa certa proporção os grãos provenientes do Brasil, Quênia e Jamaica, que dispõe em armazém, para fazer dois lotes de café A e B. A composição e o preço de venda de cada um dos lotes, assim como a quantidade existente em armazém de cada um dos tipos de café estão indicados no quadro seguinte.

	lote A	lote B	quant. disponível (kg)
Brasil	0.25	0.25	100
Quênia	0.75	0.25	150
Jamaica	0.0	0.5	175
preço de venda (Euros/Kg)	3.5	5.0	

Sabendo que todo o café será vendido, pretende-se determinar a quantidade de cada um dos lotes a que corresponde a maior receita bruta. Formule o problema em termos de programação linear.

3. Uma fábrica tem que reduzir a emissão dos seus 3 principais poluentes atmosféricos: as partículas, os óxidos sulfúricos e os hidrocarbonetos, em pelo menos 72, 50 e 24 milhares de quilos por ano, respectivamente. Para esse efeito a fábrica vai modificar a chaminé, aumentando a altura e/ou a área dos filtros. Estas modificações permitem reduzir a emissão anual dos poluentes nos valores indicados na tabela seguinte (em milhares de quilos).

	Aumentar 1 m a altura da chaminé	Aumentar 1 m ² a área dos filtros
Partículas	9	18
Óxidos sulfúricos	10	10
Hidrocarbonetos	12	4

Os custos de aumentar 1 m a altura e 1 m² a área dos filtros da chaminé são, respectivamente, 10 e 7 mil €. A fábrica pretende determinar os valores dos aumentos da altura e da área dos filtros de modo a atingir o objectivo proposto com o menor custo possível.

- a) Formule linearmente o problema, atribuindo significado às variáveis.
 - b) Represente graficamente a região admissível.
 - c) Determine a solução óptima e a correspondente solução básica admissível. Qual é o custo que corresponde a esta solução?
4. Um avião de combate a incêndios florestais pode transportar dois tipos de produtos, P1 e P2. Uma tonelada de P1 ocupa 0.5 m³, permite combater uma área de incêndio de 1.5 ha e custa 2000 Euros. Uma tonelada de P2 ocupa 2 m³, permite combater uma área de 4 ha e custa 3000 €. O peso e espaço reservados para o transporte desses produtos não pode ultrapassar os 1.5 toneladas e 1.0 m³. Pretende-se determinar a quantidade a transportar de cada um dos tipos de produto de modo a combater incêndios numa área de pelo menos 2.5 ha e minimizando os custos.
- a) Formule linearmente o problema, indicando os signicado das variáveis intervenientes.
 - b) Mostre que 1 tonelada de P1 e 0.25 toneladas de P2 é uma solução admissível e determine a área de incêndio que esta opção permite combater.
5. Um estabelecimento comercial pretende obter o máximo lucro disponibilizando 150 m² para armazenar, durante 3 meses, materiais dos tipos A, B, C e D. O processo de armazenagem terá que decorrer em não mais do que 10 horas e o compromisso de armazenar pelo menos 2 toneladas do material A terá que ser respeitado. Cada tonelada de material dos tipos A, B, C e D requer, para ser armazenado 1, 4, 1 e 2 horas e ocupa 15, 16, 20 e 30 m², sendo cobrados 200, 300, 400 e 700 €, respectivamente.
- a) Formule o problema em termos de Programação linear, atribuindo significado às variáveis utilizadas.
 - b) Converta à forma *standard* a formulação anterior e atribua significado às variáveis de folga.
 - c) Mostre que a opção que consiste em armazenar 2 toneladas de A, 0 de B, 3 de C e 2 de D, é admissível mas que não corresponde a um vértice da região admissível.
6. Uma empresa de distribuição foi encarregue de abastecer 3 clientes com uma mercadoria existente nos armazéns A e B. O armazém A pode disponibilizar até 60 toneladas (t) dessa mercadoria e o armazém B até 30

t. O cliente 1 requereu exactamente 20 t. Os clientes 2 e 3 estão dispostos a receber qualquer quantidade da mercadoria, mas a empresa comprometeu-se apenas com o cliente 2 a fornecer-lhe pelo menos 50 t.

A tabela seguinte indica o lucro (em dezenas de euros) resultante da distribuição de uma tonelada de mercadoria de cada armazém para cada um dos clientes.

Armazém	Cliente		
	1	2	3
A	8	5	7
B	6	4	10

A empresa pretende determinar a quantidade de mercadoria a transportar de cada armazém para cada cliente de modo a obter o maior lucro.

- Formule o problema em termos de Programação linear, atribuindo significado às variáveis.
- Verifique que é admissível a opção descrita na tabela seguinte

Armazém	Cliente		
	1	2	3
A	20	40	0
B	0	10	20

Qual é o lucro resultante desta opção?

- Converta à forma *standard* a formulação anterior.
 - Mostre que a opção da alínea b) corresponde a um vértice da região admissível.
7. Uma empresa decidiu iniciar a produção dos produtos P_1 e P_2 , dispondo para isso de mão-de-obra equivalente a 80 horas semanais. Semanalmente, cada tonelada de P_1 e P_2 dá um lucro de 12 € e 8 € e requer 5 e 2 horas de mão-de-obra, respectivamente. Sabe-se que a procura semanal do produto P_1 é não limitada, mas a de P_2 não ultrapassa as 30 toneladas. A empresa pretende determinar a quantidade a produzir semanalmente de cada produto, de forma a obter o lucro máximo.
- Formule o problema de programação linear, atribuindo significado às variáveis utilizadas.
 - Represente graficamente a região admissível.

- c) Identifique uma solução óptima e a correspondente solução básica admissível.
- d) Determine os valores que poderá assumir o lucro resultante da venda de cada tonelada de produto P_1 de forma a manter óptima a solução determinada na alínea anterior.

8. Considere o problema de programação linear,

$$\begin{array}{ll} \text{maximizar} & 2x_1 + x_2 - x_3 + 3x_4 \\ \text{com} & (x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathcal{P} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{em que} \quad \mathcal{P} = \{(x_1, x_2, x_3, x_4): \\ \qquad \qquad \qquad x_2 - 2x_3 + x_4 \geq 3 \\ \qquad \qquad \qquad x_1 \quad - 2x_3 + x_4 \geq 2 \\ \qquad \qquad \qquad x_1 \quad \quad + x_3 \leq 3 \\ \qquad \qquad \qquad x_1 + x_2 - 2x_3 + x_4 = 5 \\ \qquad \qquad \qquad x_1, x_2, x_3, x_4 \geq 0\}. \end{array}$$

- a) Estabeleça as restrições lineares que definem a região admissível $\mathcal{F} \subset \mathbb{R}^7$ do correspondente problema linear na forma *standard*.
- b) Verifique que $v = (2, 3, 0, 0)$ é vértice de \mathcal{P} e indique o valor da função objectivo em v .

9. Considere o problema

$$\begin{array}{ll} \text{maximizar} & 20x_1 + 30x_2 \\ \text{sujeito a} & x_1 + 2x_2 \leq 120 \\ & x_1 \leq 60 \\ & x_2 \leq 50 \\ & x_1, x_2 \geq 0 \end{array}$$

- a) Represente graficamente a região admissível e as soluções admissíveis a que correspondem valores da função objectivo iguais a 600.
- b) Indique uma solução óptima e a correspondente solução básica admissível.
- c) Se os coeficientes da função objectivo coincidissem e fossem positivos, quais seriam as soluções óptimas?