**MODELOS E SIMULADORES DA FLORESTA – métodos de ensino e avaliação:**

**Métodos de ensino:**

O curso usa uma combinação de métodos de ensino que inclui aulas teóricas, ensino baseado em discussão alunos-docentes, análise da resolução de exercícios pelos docentes, resolução de exercícios pelos estudantes, casos-estudo a resolver pelos alunos (individual ou em grupo). No caso das aulas teóricas os alunos terão acesso antecipado ao material de estudo e a aula é centrada na discussão do tema, mais do que na sua exposição.

**Avaliação:**

Os alunos são avaliados ao longo do curso com base em trabalhos de casa, podendo a avaliação ser de vários tipos: desenvolvimento de uma questão, resolução de um exercício, desenvolvimento de um caso estudo ou projeto, ou combinações de alguns desses métodos de avaliação. Os trabalhos de casa serão entregues numa sexta-feira e os alunos deverão enviá-los por email até às 24 horas do domingo seguinte.

Os trabalhos previstos são 9:

TC1 – Capítulo 1 – Introdução aos modelos e simuladores da floresta

TC2 – Capítulo 2 – Dados apara a construção e validação de modelos

TC3 – Capítulo 3 – Relações alométricas e funções de crescimento – e Capítulo 4 – Produtividade da estação

TC4 – Capítulo 5 & 6 – FCTOOLS, sIMfLOR e standsSIM

TC5 – Capítulo 7 – Modelos da árvore individual: modelos PINASTER e PINEA

TC6 – Capítulo 7 – Modelo SUBER

TC7 – Capítulo 8 – Modelos de base fisiológica orientados para a gestão: modelo 3PG

TC8 – Capítulo 10 – Validação de modelos

TC9 – Capítulo 11 – Estatística aplicada ao desenvolvimento de modelos da floresta

Cada aluno deverá entregar 7 dos trabalhos de casa, sendo que os TC1 e TC9 são obrigatórios.

Na última aula há uma sessão de debate na qual serão colocadas questões aos alunos com classificação superior a 16 (defesa da nota) ou aos alunos que pretendam subir a classificação.

Alternativamente, os alunos poderão ser avaliados em exame final.